QUAND JE SERAI GRAND(E)

Plus tard... je construirai des maisons

Par Yannick VERNINI

tervention riche en informations
Julien Biganzoli, architecte,
Christophe Humbert, « *constructeur bâtiments* ». Durant une heure,
ont expliqué leurs métiers
x élèves de CE1 de Virginie Pateria.

urquoi avoir choisi métier ?

en Biganzoli :
sque j'étais petit, que ais votre âge, j'adorais siner des maisons.
s, à 10 ans, j'ai commencé availler avec des Lego des Playmobil... j'ai créé maisons. Puis, plus tard, ait les maquettes.

ristophe Humbert :
me souviens que, petit, mais empiler les briques Lego pour construire... j'ai eu ie d'en faire mon métier !

ien inverse alors les rôles :
vez-vous qui a construit re école ?
question laissant songeur d'un écolier, impatient de aître la réponse !
fait, ce sont plusieurs sonnes... Beaucoup de sonnes ! C'est avant tout un travail d'équipe... D'ailleurs, les connaissez-vous ?

- *Le maçon !* répond Sami du tac-au-tac.
- *Un architecte, les gens qui font les toits...*

Christophe :
Exact, ce sont les couvreurs et les charpentiers. Il y a aussi les menuisiers pour, par exemple, les fenêtres, les peintres... Pensez-vous que pour être architecte, constructeur, etc. Il faut être bon élève ?

La réponse, reprise en chœur, ne s'est pas fait attendre :

- *Oui !*

Julien :
En effet. En fait, il suffit de le vouloir et de bien travailler. C'est important. En maçonnerie, il faut savoir calculer. Pour le peintre aussi, avec le calcul des surfaces. Selon les métiers choisis, il faut faire des études plus ou moins longues. »

L'architecte poursuit :
Pensez-vous que l'on construit les bâtiments d'aujourd'hui comme les châteaux d'hier ?

- *C'est plus compliqué pour les châteaux, il y avait moins de moyens... Surtout c'était plus dangereux,* analyse fort justement Justine.

Christophe :
C'est vrai. Aujourd'hui, on a des équipements de sécurité sur les chantiers. On a aussi des engins permettant de ne plus soulever de lourdes charges.

Julien : « *Ce sont des métiers que tout le monde peut faire... Les filles comme les garçons ?* »

- *Elles travaillent de la même façon sur les chantiers ?* renvoient les écoliers !

Christophe : « *Oui ! En effet, les métiers du bâtiment sont accessibles pour tout le monde. On va d'ailleurs mettre ça en pratique.* »

Le duo œuvrant dans les métiers du bâtiment sort alors sa carte maîtresse : un jeu dans lequel les écoliers doivent remettre dans l'ordre les différentes étapes de la construction d'une maison, de l'achat du terrain à la remise des clefs. Et à ce petit jeu, Maeva, Oriane, Adnan et les deux Sami n'ont pas traîné en route.

Julien sollicite de nouveau les élèves :
Sur quoi dessine-t-on les plans ?

- *Sur un ordinateur !*

Bien vu ! C'est ça, même si j'utilise toujours des feuilles pour commencer. Là, ce que vous venez de faire en remettant dans le bon ordre les différentes étapes, c'est que nous, nous faisons. On en sorte de tout mettre dan le bon ordre pour que le pr aille au bout.

Présentant une maquette, l'architecte devient encore plus clair.

Avec cette maquette, cela nous permet de voir si l'ensoleillement est bon si la maison n'embête pas les voisins...

Et parce qu'il n'y a rien de que le concret, Christophe Humbert et Julien Biganzol distribuent des maquettes écoliers de Saint-Georges se mettent à l'ouvrage san perdre une seconde...

Est-ce qu'on vous a donn envie de faire un métier du bâtiment ?

La réponse de Zaccharia f

- *Oui !!!*